



POSTURES DE L'ADULTE



FORMATION
ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE JEUX
10-11-12 décembre 2017
Eloi HEMERY / www.eloisirs.org

- Dialogue – écoute, aider à prendre des décisions
- Guider, contrôler
- Accompagner
- Jouer et faire du sport avec eux
- Transmettre des règles
- Signifier des limites,
- Poser des interdictions
- Donner des repères
- Accepter le conflit, de les contrarier
- Donner et accorder de la confiance
- Echanger avec d'autres adultes



POSTURES DE L'ADULTE



- Donner l'exemple
- Renoncer à la perfection
- Accepter de sentir mal
- Si besoin se faire aider
- Ne pas se laisser pourrir la vie
- Relativiser
- Etre cohérent entre adultes
- Leurs lâcher les baskets
- Accepter la négociation / laisser des espaces d'entre deux
- Calmer le jeu
- Débattre
- Accepter d'être ringards
- Garder le fil



POSTURES ANIMATEUR

En fonction de son contexte, de son territoire, de son public

- Connaître les besoins et les attentes des jeunes, les aider à verbaliser
- Laisser venir
- Aller vers rencontrer
- Se faire connaître
- Ecouter ce qui vient
- Informer
- Suggérer donner envie
- Proposer
- Travailler la cohésion des groupes
- L'inclusion des nouveaux
- Valoriser les projets, les aider à valoriser leur estime d'eux mêmes
- Etre disponible (être présent, sans être imposant)



POSTURES ANIMATEUR

■ En fonction de son contexte, de son territoire, de son public

- Connaître son contexte institutionnel
- Insister auprès des élus et des responsables institutionnels pour qu'ils fassent des réponses aux jeunes.
- Aider à valoriser publiquement les projets des jeunes.
- Communiquer avec les moyens de communication des ados (réseaux sociaux, SMS, internet)
- Témoin privilégié relai auprès de la cellule